**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Задание 1.**  Угадайте *метаграмму* – загадку, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (или букву) другим. Отгаданные слова запишите. Итого 10б.

*С б – бок судна; с к – площадка для игры; с п – пристань; с с – вид товара, растения; с т – кондитерское изделие.* (10 б.)

**Ответ:** *борт, корт, порт, сорт, торт*. По 1 баллу за каждый правильный пример. 5 баллов за свой любой пример метаграммы с отгадкой, если метаграмма получилась. Итого 10б.

**Задание 2.** Подумайте, в каких формах появляются омонимичные формы слов *шило и шить*, *вести* и *велет*ь, *мести* и *молоть*, *голубой* и *голубь*, *рубль* и *рубить*. Запишите эти формы. Итого ( 10б.)

**Ответ:**  *шила*, *вели, мели, голубей, рублю*. За каждый пример по 2 балла. Максимум 10 баллов.

**Задание 3.** Как вы считаете, каких частей речи больше: имен существительных или глаголов. Обоснуйте свой ответ. Итого (10б.)

**Ответ:**  полный ответ - приветствуется рассуждение участника олимпиады, попытка обосновать свою точку зрения, должны быть приведены примеры, возможно, сделаны ссылки на словари и т.д.

10 б можно поставить за полный ответ, 6 б. за неполный ответ.

**Задание 4.** Докажите, что сложными могут быть не только существительные или прилагательные, но и глаголы. Приведите 5 примеров на сложные глаголы и выделите в них корни. Итого (10 б.)

**Ответ:**  сложные слова - глаголы: *благодарить, руководить, благословить, злословить, путешествовать и др.*

По 2 балла за каждый правильный пример и правильное выделение корней. Итого 10б.

**Задание 5.** В приведенных примерах слово *верный* имеет разные значения. Попробуйте это доказать, подбирая синонимы. Итого 10б.

*Верный друг, верное средство, верный расчет, верный глаз, верный ответ.*

**Ответ:** Например: в*ерный друг – надежный, преданный друг, верное средство – испытанное средство, верный расчет – точный расчет, верный глаз- меткий глаз, верный ответ – правильный ответ.*

За каждый правильный пример по 2 балла. Итого 10б.

**Задание 6.**  Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Ответ:**  данные слова являются устаревшими и вряд ли их можно встретить в современных толковых словарях. Однако они встречаются в составе фразеологизмов: *бить баклуши, точить лясы, попасть впросак, кромешная тьма, закадычный друг, ни зги не видно.*

По 2 балла за правильно написанный фразеологизм. По 2 балла за каждое правильно составленное предложение с фразеологизмом. Итого 12 б.

**Задание 7.** Какое фонетическое явление помогает существительные *воз, пример, нос, быт, брат* превратить в глаголы? Обоснуйте свой ответ. Итого (10б.)

**Ответ**: воз – вёз, пример – примерь, нос – нёс, быт – быть, брат – брать.

Фонетическое явление – смягчение согласного. Отражается на письме и в произношении.

За обоснование - 5б. и правильно написанные пары – 5б. (по 1 баллу).

**Задание 8.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Пушкинский диктант». Напишите текст объявления о данном мероприятии.(10б.)

**Ответ:** объявление должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть (сообщение о мероприятии, дата проведения, кто приглашается и т.д.), контакты организаторов. Автор объявления должен постараться быть выразительным, образным, эмоциональным.

Итого 82 б.